

**QP.No. : B 1256****SCPSS****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018****(For the candidates admitted during the academic year  
2015–2016)****Second Year — (For Arrear Candidates)****Group – B : Curriculum and Pedagogic Studies****PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE : PART – II  
(CONTENT MASTERY)****Time : 1½ hours****Maximum marks : 35****Answer any FIVE questions.****Each answer should not exceed 300 words / 3 pages.****Each answer carries 7 marks.****(5 × 7 = 35)**

1. சமூக அறிவியல் ஆசிரியரின் குண நலன்களை ஆய்க.  
Analyse the qualities of social science teacher.
2. புளூமின் கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டை விவாதிக்க.  
Discuss bloom's taxonomy of Educational objectives.
3. புள்ளியியல் என்றால் என்ன? சமூக அறிவியல் ஆசிரியருக்கு  
புள்ளியியல் பற்றிய அறிவும் திறனும் ஏன் தேவை?  
What is statistics? Why a social science teacher needs  
knowledge and skills of using statistics?
4. 25 மதிப்பெண் அடைவுத் தேர்வுக்கான வினா வரைவு தயாரிக்க.  
Prepare a blue print for an achievement test for  
25 marks.

5. சமூக அறிவியல் கற்பித்தலில் சமுதாய வளங்களின் பயன்பாட்டை சீர்தூக்கி ஆய்வு செய்க.

Critically analyse the utilization of community resources for teaching social science.

6. எட்கர்டேலின் அனுபவக் கூம்பை வரைந்து விளக்குக.

Draw and explain Edger Dale's cone of learning experience.

7. மாணவர் மையக் கற்பித்தல் முறை என்பது யாது? சமூக அறிவியல் கற்பித்தலுக்கு ஏன் அம்முறையை பயன்படுத்த வேண்டும்?

What are student centred methods? Why should social science be taught in student centred methods?

---